



Centro Social e Paroquial
MINDELO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022-2023

Ano Letivo 2022/2023

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades, em estreita articulação com o Projeto Educativo, reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da Escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se, portanto, de um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

O Plano Anual de Atividades do CSPMindelo consiste numa antevisão, cronologicamente, organizada e em consonância com as Experiências Chave da Creche e as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar não deixando, no entanto de observar e corresponder às especificidades de cada uma.

As atividades propostas no documento que a seguir se apresenta pretendem verter para a prática diária as ideias e princípios patentes no Projeto Educativo do CSPM, permitindo, deste modo, otimizar a qualidade educativa através da cuidadosa seleção e mobilização de todos os recursos de que dispomos, proporcionando atividades e iniciativas, verdadeiramente enriquecedoras, que sirvam o princípio da integração e do respeito pelo potencial particular de cada um.

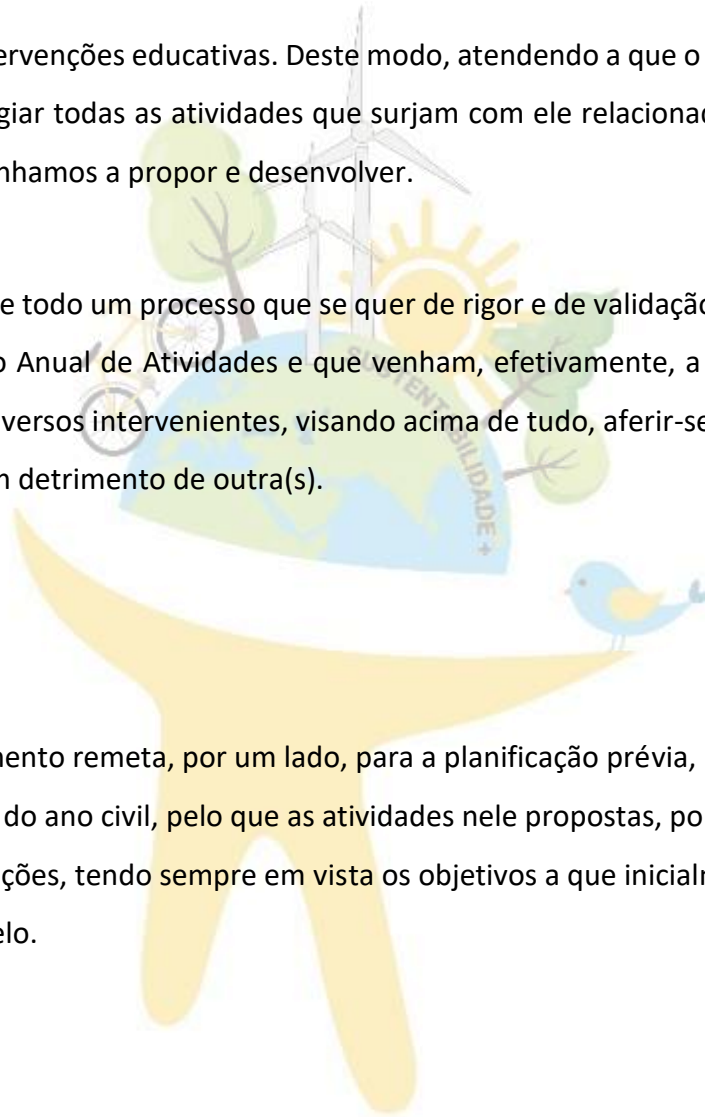
Os valores que sustentam a missão do CSPM que consiste em assegurar, com qualidade, a satisfação das necessidades básicas da criança e promovendo uma formação e educação que desenvolvam o potencial que há em cada um, de modo a torná-lo um indivíduo feliz assumem, igualmente, um cariz basilar na seleção e operacionalização das atividades propostas.

Importa salientar que, de um modo genérico, o Plano Anual de Atividades tem a sua génese nas efemérides assinaladas pelo calendário civil que, pela sua essência, possam ser articuladas com as metas pedagógicas que se pretendem atingir. Assim, o Plano Anual de Atividades trata-se de um documento dinâmico, permeável a propostas de cariz mais espontâneo e que, embora não estivessem previstas à partida, estejam em sintonia com o tema aglutinador do Projeto Educativo estipulado para o ano em decurso e se revelem pertinentes na persecução

do rigor e excelência que pautam as nossas intervenções educativas. Deste modo, atendendo a que o tema selecionado e a decorrer ao longo de 3 anos é a Sustentabilidade+, iremos privilegiar todas as atividades que surjam com ele relacionadas e, da mesma forma, será também o mote subjacente às diversas atividades que venhamos a propor e desenvolver.

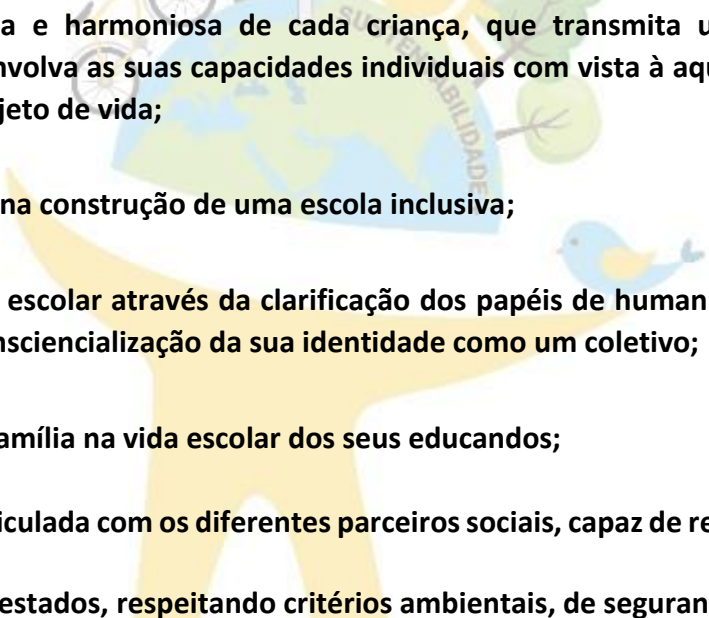
Uma vez que a avaliação faz parte integrante de todo um processo que se quer de rigor e de validação de qualidade importa referir que todas e cada uma das atividades propostas no Plano Anual de Atividades e que venham, efetivamente, a ser implementadas estarão, após a sua realização, sujeitas a avaliação por parte dos diversos intervenientes, visando acima de tudo, aferir-se a sua pertinência e adequação face aos pressupostos que conduziram à sua escolha em detrimento de outra(s).

Nota: Ainda que a essência do presente documento remeta, por um lado, para a planificação prévia, por outro ele é e deve ser permeável às ofertas culturais que vão surgindo no decorrer do ano civil, pelo que as atividades nele propostas, por motivos de ordem diversa, poderão não se realizar e/ou sofrer alterações/substituições, tendo sempre em vista os objetivos a que inicialmente nos propusemos, bem como o compromisso de honrar a missão do CSPMindelo.



ORGANIZAÇÃO E PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES

PRINCÍPIOS ORIENTADORES

- 1. Proporcionar uma formação integrada e harmoniosa de cada criança, que transmita uma herança cultural, socialize para uma ordem participativa, criadora e crítica, e desenvolva as suas capacidades individuais com vista à aquisição de competências que a habilitem, de forma consciente, a poder construir o seu projeto de vida;**
 - 2. Promover igualdade de oportunidades na construção de uma escola inclusiva;**
 - 3. Fomentar o bem-estar da comunidade escolar através da clarificação dos papéis de humanização das relações entre os diferentes agentes no processo educativo e de uma maior consciencialização da sua identidade como um coletivo;**
 - 4. Promover um envolvimento eficaz da família na vida escolar dos seus educandos;**
 - 5. Estabelecer uma relação dinâmica e articulada com os diferentes parceiros sociais, capaz de responder às necessidades e ensejos da comunidade;**
 - 6. Proporcionar qualidade nos serviços prestados, respeitando critérios ambientais, de segurança e combatendo o desperdício.**
- 



SETEMBRO

Tema	Objetivos/Finalidades Educativas	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
INTEGRAÇÃO ADAPTAÇÃO: A Criança e a Escola	Promover a socialização dentro do ambiente de sala; Favorecer a adaptação das crianças; Estabelecer regras e rotinas;	Adaptação e integração das crianças. Avaliação diagnóstica/Observação. Organização da sala – espaço e materiais. Elaboração de painéis organizativos: Quadro de presenças, quadro do tempo, quadro dos aniversários.	Materiais existentes nas salas; Material de desgaste	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias; Outras entidades da comunidade.	No final do 1º Período



OUTUBRO

Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
OUTONO	<p>Promover o respeito pela natureza.</p> <p>Reconhecer as transformações que se produzem na Natureza e nos hábitos dos seres humanos com as mudanças provocadas pela estação.</p>	<p>Passeios de observação no espaço Brincar Cá Fora;</p> <p>Passeios no exterior da Instituição</p> <p>Recolha de materiais na natureza;</p> <p>Análise e exploração do tema.</p>	<p>Materiais existentes nas salas;</p> <p>Material recolhido.</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p> <p>Comunidade local.</p>	No final do 1º Período
AÇÃO DO P.E.	<p>Reconhecer os cuidados necessários a ter com os seres vivos.</p>	<p>Aquisição de um peixinho /tartaruga para a sala – salas 1/2 anos</p>	<p>Aquário;</p> <p>Peixe;</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p>	No final do 1º Período

AÇÃO DO P.E.	Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos	Continuação da dinamização do Borralho (recolha de borras de café) (ao longo do ano letivo) – sala 1/2 anos	Borralho Compostor	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 1º Período
DIA DO PÃO 17 de Outubro	Reconhecer as utilidades do milho, enquanto recurso alimentar Sensibilizar para os usos e costumes de outrora	Confeção de pão – Jardim de Infância	Farinha	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 1º Período
DIA INTERNACIONAL DA ERRADICAÇÃO DA POBREZA 19 de Outubro	Sensibilizar para a existência de desigualdades sociais e económicas	Continuar o apadrinhamento à HELPO- escola de Ilokone – Moçambique		Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 1º Período
AÇÃO DO P.E.	Incentivar o interesse pela temática da energia	Fazer maquetes “aero-gerador”, moinhos – sala 4/5 anos	Materiais de desperdício	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 1º Período

<p>HALLOWEEN</p> <p>31 de Outubro</p>	<p>Sensibilizar para a existência de diferentes tradições em diferentes culturas.</p> <p>Consciencializar para o reaproveitamento de materiais</p>	<p>Desafio às famílias para criarem fatos recicláveis</p> <p>Criação de um adereço para decoração do espaço do baile</p> <p>Baile de Halloween</p>	<p>Materiais decorativos de Halloween</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de ação educativa;</p>	<p>No final do 1º Período</p>
---	--	--	---	--	-------------------------------



Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
<p>S. MARTINHO</p> <p>11 de Novembro</p>	<p>Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho;</p> <p>Dar a conhecer diferentes histórias sobre a época de São Martinho</p>	<p>Exploração/dramatização da história da “Lenda do São Martinho”</p> <p>Exploração de diferentes histórias sobre o conteúdo do São Martinho</p> <p>Exploração dos elementos naturais desta festividade</p>	<p>Livros;</p> <p>Castanhas.</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p> <p>Famílias;</p> <p>Outros elementos da comunidade.</p>	<p>No final do 1º Período</p>
<p>AÇÃO DO P.E.</p>	<p>Promover a partilha e a economia circular</p>	<p>Projeto: “Os livros vêm à escola”</p> <p>“Toycrossing”</p> <p>Salas 2/3 anos</p>		<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p> <p>Famílias;</p>	<p>No final do 1º Período</p>
<p>AÇÃO DO P.E.</p>	<p>Adotar comportamentos e práticas adequadas para a valorização dos diferentes tipos de resíduos</p>	<p>Recolha de tampinhas – Salas 2/3 anos</p>		<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p> <p>Famílias</p>	<p>No final do 1º Período</p>

<p>DIA DO PIJAMA</p> <p>22 de Novembro</p>	<p>Promover atividades de sensibilização à temática do Dia do Pijama</p>	<p>Realização de atividades em conjunto com diferentes salas</p>	<p>Pijamas</p> <p>Retroprojektor</p> <p>Computador</p> <p>Músicas</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p> <p>Famílias;</p>	<p>No final do 1º Período</p>
<p>AÇÃO DO P.E.</p>	<p>Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética</p>	<p>Visitar locais interativos relacionados com os recursos – sala 4/5 anos</p>		<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p> <p>Comunidade;</p>	<p>No final do 1º Período</p>
<p>AÇÃO DO P.E.</p>	<p>Partilhar experiências pessoais e tentar alterar as atitudes das famílias</p>	<p>Vinda à escola de uma “carrinha sustentável” – sala 4/5 anos</p>		<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p> <p>Família</p>	



DEZEMBRO

Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
NATAL	<p>Adquirir valores de partilha, amizade, solidariedade, paz e amor;</p> <p>Valorizar e vivenciar a tradição natalícia;</p> <p>Sensibilizar para o “Natal como festa de família”;</p>	<p>Festa de Natal – 17 de dezembro</p> <p>Vivência da época natalícia;</p> <p>Confeção de enfeites e decoração das salas;</p> <p>Histórias;</p> <p>Canções;</p>	<p>Reutilização/recuperação de roupas e materiais já existentes</p> <p>Árvore de Natal;</p> <p>Material de desperdício;</p> <p>Livros</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa</p> <p>Famílias;</p> <p>Outras entidades da comunidade.</p>	<p>No final do 1º Período</p>
AÇÃO DO P.E.	<p>Consciencializar para o reaproveitamento de materiais</p>	<p>Criação de adereços de natal para as Árvores da sala – Salas 2/3 anos</p>	<p>Material de desperdício</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p> <p>Famílias;</p>	<p>No final do 1º Período</p>



JANEIRO

Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
DIA DE REIS 6 de Janeiro	Recordar e vivenciar costumes, tradições locais e promover o encontro intergeracional	Elaboração de coroas e outros acessórios. Exploração de canções dos Reis Cantar os Reis pela instituição	Materiais existentes nas salas; Instrumentos musicais.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período
INVERNO	Reconhecer as transformações que se produzem na Natureza e nos hábitos dos seres humanos com as mudanças provocadas pela estação.	Observação direta da Natureza; Exploração do vestuário característico do Inverno.	Livros	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras	Exploração da História “A menina Gotinha de Água” e construção de um placar explicativo do ciclo da água – sala 3 anos	Livro;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período
	Compreender as principais ameaças à biodiversidade	Criação de uma mini estufa em sala – sala 1/2 anos Ana Isabel	Materiais reutilizáveis	Educadoras;	No final do 2º Período

AÇÃO DO P.E.				Ajudantes de Ação Educativa;	
AÇÃO DO P.E.	Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos	Iniciação da separação do lixo nas salas e refeitório (plástico e papel) – salas 2/3 anos	Ecopontos	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos	Iniciação da compostagem – sala 2/3 anos	Compostor	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Promover o hábito de leitura e partilha de livros	Criação de uma biblioteca comunitária no hall de entrada – salas 2/3 anos	Livros Móvel	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Incentivar o compromisso para com o ambiente	Construção de um mini gerador eólico – sala 4/5 anos	Materiais reutilizáveis	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Incentivar o compromisso para com o ambiente	Realização de um inquérito aos pais de forma a autorizar que no CSPM se comece a beber água da torneira devidamente filtrada – sala 3 anos	Inquéritos	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias	No final do 2º Período



FEVEREIRO

Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
CARNAVAL 17 de Fevereiro	Vivenciar as tradições Consciencializar para o reaproveitamento de materiais	Desafio às famílias para criarem fatos recicláveis Baile de Carnaval	Materiais reutilizáveis e aproveitamento de materiais	Educadoras Ajudantes de Ação Educativa	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Compreender as principais ameaças à biodiversidade	Construção de casas e comedouros para os pássaros – sala 1/2 anos	Materiais reutilizáveis	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Sensibilizar para a importância da ação humana na transformação do meio ambiente em que vive e os seus impactos negativos	Realização de sementeiras na sala e/ou na horta – sala 1/2 anos	Sementes; Terra; Recipientes; Borras de café;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Partilhar experiências pessoais e tentar alterar as atitudes das famílias	Conhecer um equipamento de fitness com características ecológicas – sala 4/5 anos	Equipamento	Educadoras;	No final do 2º Período

				Ajudantes de Ação Educativa; Família	
AÇÃO DO P.E	Partilhar experiências pessoais e tentar alterar as atitudes das famílias	Elaborar um cartaz na sala que terá uma “dica” de poupança de água sugerida por cada família – sala 3 anos	cartolina	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Família	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E	Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos	Reutilizar os coletes para a “Patrulha Ecológica” – sala 2/3 anos	Coletes da “Patrulha Ecológica” do ano letivo anterior	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período



MARÇO

Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
DIA DO PAI 17 de Março	Reconhecer a importância do papel do Pai na Família. Adquirir valores de respeito e amor.	Leitura de histórias; Realização de convívio Pais/Filhos	Livros. Ingredientes de culinária	Educadoras. Ajudantes de Ação Educativa; Família.	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E. 22 de Março	Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras	Propor que neste dia em casa dos utentes e colaboradores da Instituição façam o corte da água durante um período de tempo – sala 3 anos		Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos	Plantar a “nossa árvore”, tratar e ver crescer – sala 1/2 anos	Árvore; Material de jardinagem;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética	Visitar espaços com painéis solares – sala 4/5 anos		Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período

AÇÃO DO P.E.	Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos	Construção de brinquedos, jogos, instrumentos com material reciclado – sala 2/3 anos (ao longo do ano letivo)	Materiais reutilizáveis	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Conhecer as causas das alterações climáticas e os impactos ambientais que estas provocam;	Atividade em parceria com a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila do Conde, para falar de catástrofes naturais – sala 4 anos		Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Comunidade;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética	Início da Fiscalização da “Patrulha Ecológica” e “Brigada da Luz” (a decorrer durante o ano letivo) – sala 2/3 anos e sala 5 anos		Educadoras; Crianças; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Dar a conhecer a biodiversidade existente no Planeta Terra	Construção de uma casa de minhocas – sala 1/2 anos	Material de madeira e de terra	Educadoras; Crianças; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período
AÇÃO DO P.E.	Dar a conhecer a biodiversidade existente no Planeta Terra	Construção de uma casa para as formigas – sala 1/2 anos	Material de madeira e de terra	Educadoras; Crianças; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período

AÇÃO DO P.E.	Promover a economia circular	Realização de uma venda/feira de artigos usados (roupa, brinquedos...) – sala 2/3 anos	Roupa e brinquedos usados	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias	No final do 2º Período
---------------------	------------------------------	--	---------------------------	---	------------------------



ABRIL

Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
<p>PÁSCOA</p> <p>6 de Abril</p>	<p>Manter a tradição da vivência da Páscoa</p>	<p>Atividades de Expressão Plástica;</p> <p>Decoração das salas e espaços comuns;</p> <p>Elaboração de surpresa para levar para casa (postal, ovo decorado...)</p>	<p>Materiais existentes nas salas</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Auxiliares da Ação Educativa;</p> <p>Famílias.</p>	<p>No final do 3º Período</p>
<p>DIA MUNDIAL DO TEATRO E DO LIVRO</p>	<p>Fomentar o interesse pelo teatro enquanto arte de expressão</p> <p>Fomentar o interesse e curiosidade pelos livros</p>	<p>Exploração de histórias e pequenas dramatizações em contexto de sala</p> <p>Promover um espetáculo de teatro/contador de histórias</p>		<p>Educadoras</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa</p> <p>Contador de Histórias</p>	<p>No final do 3º Período</p>
<p>AÇÃO DO P.E.</p>	<p>Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos</p>	<p>Realização da plantação das sementes germinadas na sala ou na horta – sala 1/2 anos</p>	<p>Terra;</p> <p>Materiais de jardinagem;</p> <p>Materiais de desperdício;</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p>	<p>No final do 3º Período</p>

AÇÃO DO P.E.	Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos	Plantação de flores – incentivar à polonização – alimentação de abelhas e borboletas - sala 1/2 anos	Terra; Materiais de jardinagem; Materiais de desperdício; Flores;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 3º Período
AÇÃO DO P.E.	Conhecer as causas das alterações climáticas e os impactos ambientais que estas provocam;	Campanha de sensibilização – Dia livre de carros – em parceria com a G.N.R. – sala 3/4 anos		Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Agentes da G.N.R. Famílias;	No final do 3º Período
AÇÃO DO P.E.	Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos	Reutilizar papel usado e fazer pasta de papel para atividades em sala – sala 2/3 anos	Papel; Água; Cola; Varinha mágica;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 3º Período
AÇÃO DO P.E.	Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos	Pintura dos Bueiros nas imediações da Instituição – “O Mar começa aqui” – sala 1/2 anos	Tintas; Pincéis;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 3º Período
AÇÃO DO P.E.	Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras	Realização de experiências com a água nos seus diferentes estados – sala 3 anos (ao longo do ano letivo)	Recipientes; Água;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 2º Período

<p>AÇÃO DO P.E.</p>	<p>Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética</p>	<p>Construir um painel solar – sala 4/5 anos</p>	<p>Materiais reutilizáveis</p>	<p>Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Família</p>	<p>No final do 2º Período</p>
<p>Primavera</p>	<p>Promover o contacto com a comunidade</p>	<p>Realização de uma feira de Primavera (venda de legumes, flores, frutas)</p>	<p>Legumes Flores Frutas</p>	<p>Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;</p>	<p>No final do 2º Período</p>



MAIO

Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
DIA DA MÃE 5 de Maio	Reconhecer a importância do papel da Mãe na Família Adquirir valores de respeito e amor	Leitura de histórias; Realização de convívio Mães/Filhos	Livros; Ingredientes de culinária; Músicas;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 3º Período
DIA INTERNACIONAL DA RECICLAGEM 17 de Maio	Fomentar o gosto por brincar no exterior Promover atividades com recurso à natureza	Reutilização e reformulação de materiais para o Brincar cá fora	A decidir	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa	No final do 3º Período
AÇÃO DO P.E. 22 de Maio	Sensibilizar para a importância da ação humana na transformação do meio ambiente em que vive e os seus impactos negativos	Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade		Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias;	No final do 3º Período
AÇÃO DO P.E.	Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos	Limpeza da praia em parceria com os Escuteiros de Mindelo Agrupamento 572 Mindelo/Lobitos – sala 2/3 anos e 3/4 anos	Sacos do lixo; Luvas;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 3º Período

				Escuteiros de Mindelo Agrupamento 572 Mindelo	
				Famílias;	
AÇÃO DO P.E.	Compreender a importância da água no Planeta Terra enquanto recurso e suporte de vida	Realização de uma visita ao Pavilhão da Água – Jardim de Infância	Autocarro	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Motorista do autocarro;	No final do 3º Período
AÇÃO DO P.E.	Despertar valores e ideias de preservação da Natureza	Ações de sensibilização/Workshop para o uso de uma agricultura mais biológica – sala 1/2 anos		Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa; Famílias/Comunidade;	No final do 3º Período
AÇÃO DO P.E.	Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética	Construir um forno solar – sala 4/5 anos	Materiais reutilizáveis;	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa;	No final do 3º Período



JUNHO

Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
<p>DIA DA CRIANÇA</p> <p>1 de Junho</p>	<p>Valorizar o papel da Criança na Família e na Sociedade;</p> <p>Potenciar vivências afetivas;</p> <p>Promover a interação das crianças de cada valências.</p>	<p>Lanche convívio no espaço “Brincar cá Fora” – Creche</p> <p>Piquenique no Exterior da instituição – Jardim de Infância</p>	<p>Material de desperdício</p>	<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa</p> <p>Famílias</p>	<p>No final do 3º Período</p>
<p><u>FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO</u></p>	<p>Valorizar o processo de aprendizagem das crianças no dia-a-dia do Jardim-de-infância/Creche;</p> <p>Dar a conhecer o trabalho desenvolvido com as crianças;</p> <p>Desenvolver a cooperação e a partilha de experiências;</p> <p>Promover competências de expressão/comunicação;</p>	<p>Festa com atuações das diferentes salas no espaço Brincar cá Fora</p>		<p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p> <p>Famílias.</p>	<p>No final do 3º Período</p>

	Proporcionar momentos ricos em experiências.				
VERÃO	Reconhecer as transformações que se produzem na Natureza e nos hábitos dos seres humanos com as mudanças provocadas pela estação.	Passeios pelo exterior Atividades ao ar livre	Materiais existentes nas salas.	Educadoras; Ajudantes de Ação Educativa.	No final do 3º Período



JULHO

Tema	Objetivos	Atividades	Recursos		Avaliação
			Materiais	Humanos	
<p><u>PRAIA/PISCINA</u></p> <p>Estas atividades sublinhadas estarão dependentes da evolução da Pandemia de Covid-19</p>	<p>Promover a diversão e espírito de grupo;</p> <p>Alertar para a cor das bandeiras e a poluição das praias;</p> <p>Sensibilizar para os cuidados a ter com o sol.</p>	<p>Atividades livres na praia e piscina</p>	<p>Autocarro;</p> <p>Toalhas;</p> <p>Mantas;</p> <p>Chapéus;</p> <p>Brinquedos.</p> <p>Piscinas</p>	<p>Motorista</p> <p>Educadoras;</p> <p>Ajudantes de Ação Educativa;</p>	<p>No final do 3º Período</p>

NOTA:

Outras atividades complementares:

Creche: Atividade Física e Motora e Expressão Musical

Jardim de Infância: Atividade Física e Motora e Expressão Musical e Inglês