



Centro Social e Paroquial
MINDELO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021-2022

SETEMBRO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
INTEGRAÇÃO/ ADAPTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Promover a socialização dentro do ambiente de sala;• Favorecer a adaptação das crianças;• Estabelecer regras e rotinas.	<ul style="list-style-type: none">• Adaptação e integração das crianças;• Avaliação diagnóstica/Observação;• Organização da sala – espaço e materiais;• Elaboração de painéis organizativos: Quadro de presenças, quadro do tempo, quadro dos aniversários.

OUTUBRO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
OUTONO	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o respeito pela natureza. • Reconhecer as transformações que se produzem na Natureza e nos hábitos dos seres humanos com as mudanças provocadas pela estação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Passeios de observação no espaço Brincar Cá Fora; • Recolha de materiais na natureza; • Análise e exploração do tema.
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os cuidados necessários a ter com os seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de um peixinho para a sala – salas 1/2 anos
DIA INTERNACIONAL DA ERRADICAÇÃO DA POBREZA	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a existência de desigualdades sociais e económicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar o apadrinhamento à HELPO- escola de Ilokone – Moçambique
HALLOWEEN	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a existência de diferentes tradições em diferentes culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reutilização/criação com material reciclável de adereços de Halloween, por sala (as crianças devem trazer roupa com as cores do Halloween vestida de casa)

NOVEMBRO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
SÃO MARTINHO	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho; • Dar a conhecer diferentes histórias sobre a época de São Martinho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração/dramatização da história da “Lenda do São Martinho”; • Exploração de diferentes histórias sobre o conteúdo do São Martinho; • Exploração dos elementos naturais desta festividade.
20 DE NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer/sensibilizar para os Direitos das Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Estendal dos direitos.
22 DE NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades de sensibilização à temática do Dia do Pijama 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades por sala
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da ação humana na transformação do meio ambiente em que vive e os seus impactos negativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação de um “porta”/deposito para beata de cigarro na entrada da Instituição – salas 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as causas das alterações climáticas e os impactos ambientais que estas provocam; 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de vídeos explicativos das alterações climáticas – sala 4 anos
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que o Planeta Terra é a nossa “casa comum” 	<ul style="list-style-type: none"> • O Planetário vem à Escola – Jardim de Infância
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de Ecopontos para a entrada da Instituição – salas 2/3 anos

DEZEMBRO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
NATAL	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir valores de partilha, amizade, solidariedade, paz e amor; • Valorizar e vivenciar a tradição natalícia; • Sensibilizar para o “Natal como festa de família”; 	<ul style="list-style-type: none"> • Festa de Natal – 4 de dezembro; • Vivência da época natalícia; • Confeção de enfeites e decoração das salas; • Histórias; • Canções;
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de um borralho (borra de café) – Campanha da Cápsulas – salas 1/2 anos
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação/participação no Projeto da Lipor sobre o tema Consumo Sustentável & Prevenção de Resíduos -sala 2/3anos
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer a separação do Lixo – sala 2/3 anos
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar ao Moinho do Carola Mindelo – sala 5 anos

JANEIRO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
DIA DE REIS	<ul style="list-style-type: none"> Recordar e vivenciar costumes e tradições locais. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de coroas e outros acessórios; Exploração de canções dos Reis.
INVERNO	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as transformações que se produzem na Natureza e nos hábitos dos seres humanos com as mudanças provocadas pela estação. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta da Natureza; Exploração do vestuário característico do Inverno.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploração da História “A menina Gotinha de Água” e construção de um placar explicativo do ciclo da água – sala 3 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de experiências com a água nos seus diferentes estados – sala 3 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Pintura dos Bueiros nas imediações da Instituição – “O Mar começa aqui” – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as principais ameaças à biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Criação de uma mini estufa em sala – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética. 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer maquetas – sala 5 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer os coletes para a “Patrulha Ecológica” – sala 2/3 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos. 	<ul style="list-style-type: none"> Operação tampinhas – sala 2/3 anos.

FEVEREIRO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
CARNAVAL	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> Baile de Carnaval em contexto de sala.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> Construir uma maquete que demonstre as consequências do esgotamento da água, isto é, de um lado o exemplo de uma floresta onde abunde a água e do outro lado a mesma floresta depois de faltar água – sala 3 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as principais ameaças à biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Construção de casa para os pássaros – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as principais ameaças à biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Construção de Hotéis de Insetos – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da ação humana na transformação do meio ambiente em que vive e os seus impactos negativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de sementeiras na sala ou na horta – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as causas das alterações climáticas e os impactos ambientais que estas provocam. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação/participação no Projeto da Lipor sobre o tema Alterações Climáticas – sala 4 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as causas das alterações climáticas e os impactos ambientais que estas provocam; 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade em parceria com a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila do Conde, para falar de catástrofes naturais – sala 4 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética. 	<ul style="list-style-type: none"> Construção de um mini gerador eólico – sala 5 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos; Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética. 	<ul style="list-style-type: none"> Início da Fiscalização da Patrulha Ecológica e Brigada da Luz (a decorrer durante o ano letivo) – sala 2/3 anos e sala 5 anos.

MARÇO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
DIA DO PAI	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do papel do Pai na Família; • Adquirir valores de respeito e amor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de histórias; • Realização de um presente para o pai.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propor que neste dia em casa dos utentes e colaboradores da Instituição façam o corte da água durante um período de tempo – sala 3 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de bombas de sementes ou bolotas – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantar a “nossa árvore”, tratar e ver crescer – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar locais interativos ou relacionados com os recursos CMIA Vila do Conde – sala 5 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para o uso de transportes amigos do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Início do “Projeto anda de Bicicleta” (a decorrer até Agosto).
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar espaços com painéis solares – sala 5 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de brinquedos, jogos, instrumentos com material reciclado – sala 2/3 anos.

ABRIL

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
PÁSCOA	<ul style="list-style-type: none"> Manter a tradição da vivência da Páscoa. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de Expressão Plástica; Decoração das salas e espaços comuns; Elaboração de surpresa para levar para casa (postal, ovo decorado...)
DIA MUNDIAL DO TEATRO E DO LIVRO	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pelo teatro enquanto arte de expressão; Fomentar o interesse e curiosidade pelos livros 	<ul style="list-style-type: none"> Exploração de histórias e pequenas dramatizações em contexto de sala; Promover um espetáculo de teatro/contador de histórias.
DIA DA MÃE	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância do papel da Mãe na Família; Adquirir valores de respeito e amor. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração da prenda do Dia da Mãe.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de uma exposição com a maquete, com alguns cartazes sobre formas de poupar água – sala 3 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização da plantação das sementes germinadas na sala ou na horta – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Plantação de flores – incentivar à polinização – alimentação de abelhas e borboletas - sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as principais ameaças à biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação/participação no Projeto da Lipor sobre o tema Preservação e Promoção da Biodiversidade – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as causas das alterações climáticas e os impactos ambientais que estas provocam. 	<ul style="list-style-type: none"> Campanha de sensibilização – Dia livre de carros – em parceria com a G.N.R. – sala 4 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética. 	<ul style="list-style-type: none"> Construção de uma hélice – sala 5 anos.
AÇÃO DO P.E.	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reutilizar papel usado e fazer pasta de papel para atividades em sala – sala 2/3 anos.

MAIO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
DIA INTERNACIONAL DA RECICLAGEM	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto por brincar no exterior; Promover atividades com recurso à natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> Reutilização e reformulação de materiais para o “Brincar cá Fora”.
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da ação humana na transformação do meio ambiente em que vive e os seus impactos negativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade.
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar na rotina do dia-a-dia a separação seletiva dos resíduos. 	<ul style="list-style-type: none"> Limpeza da praia em parceria com os Escuteiros de Mindelo Agrupamento 572 Mindelo/Lobitos – sala 2/3 anos e 4 anos.
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética. 	<ul style="list-style-type: none"> Visitar locais relacionados com os recursos: barragem, Okeanós – Central Maremotriz da Aguçadoura, Parque Eólico de Fafe – sala 5 anos.

JUNHO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o papel da Criança na Família e na Sociedade; • Potenciar vivências afetivas; • Promover a interação das crianças de cada valência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lanche convívio no espaço “Brincar cá Fora” – Creche; • Piquenique no Exterior da instituição – Jardim de Infância
FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o processo de aprendizagem das crianças no dia-a-dia do Jardim-de-infância/Creche; • Dar a conhecer o trabalho desenvolvido com as crianças; • Desenvolver a cooperação e a partilha de experiências; • Promover competências de expressão/comunicação; • Proporcionar momentos ricos em experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> • Festa com atuações das diferentes salas no espaço Brincar cá Fora.
VERÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as transformações que se produzem na Natureza e nos hábitos dos seres humanos com as mudanças provocadas pela estação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Passeios pelo exterior; • Atividades ao ar livre.
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição de materiais recolhidos ao longo dos meses anteriores – sala 1/2 anos.
AÇÃO DO P.E	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um painel solar – sala 5 anos.

JULHO

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
<p>PRAIA/PISCINA</p> <p>Estas atividades sublinhadas estarão dependentes da evolução da Pandemia de Covid-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a diversão e espírito de grupo; • Alertar para a cor das bandeiras e a poluição das praias; • Sensibilizar para os cuidados a ter com o sol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades livres na praia e piscina
<p>AÇÃO DO P.E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e comportamentos que visam a sustentabilidade energética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um forno solar – sala 5 anos.

Outras atividades complementares:

Creche: Atividade Física e Motora e Expressão Musical

Jardim de Infância: Atividade Física e Motora e Expressão Musical e Inglês